

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°Asia

ANNO SCOLASTICO: 2021 /2022

DISCIPLINA: Economia Politica

Prof.: Denis Delbello

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali: 4; totale annuo 132

Ore svolte in DAD: 0.

Ore svolte di Educazione Civica 6.

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

1. Lezione frontale
2. Discussione collettiva
3. Insegnamento per problemi
4. Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
5. Didattica a distanza
6. Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

1. Libro di testo
2. Testi di legge
3. Schemi ed appunti personali
4. Costituzione
5. Internet
6. Software didattico

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

1. Indagine in itinere con verifiche informali
2. Colloqui
3. Interrogazioni orali
4. Prove semi strutturate
5. Prove strutturate
6. Esercizi scritti

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Nessun fattore ha ostacolato il processo di apprendimento.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A: Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

Gli alunni sono stati diligenti pertanto il profitto mediamente raggiunto è buono. La partecipazione al dialogo educativo è risultata attiva e gli alunni hanno dimostrato mediamente un rilevante grado di interesse, nonché di essere inclini al dibattito e all'apprendimento partecipato.

- B. Attitudine alla disciplina:** Buona attitudine alla disciplina per la maggior parte degli allievi.
C. Interesse per la disciplina: L'interesse è stato mediamente buono.
D. Impegno nello studio: Buon impegno nello studio domestico e nelle attività didattiche in aula.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo		Contenuti e argomenti del modulo
Il soggetto pubblico nell'economia	25	1. Il ruolo dello Stato nei sistemi economici; le teorie della finanza pubblica; le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico; le modalità dell'intervento pubblico; la nozione di soggetto pubblico. 2. L'intervento pubblico diretto e il mercato: la proprietà e l'impresa pubblica; la dicotomia Stato – mercato; l'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei; la proprietà pubblica; dismissioni del patrimonio pubblico e federalismo demaniale; il processo di privatizzazione (cenni); la regolamentazione pubblica del mercato. 3. Gli interventi di politica economica: l'attività di politica economica; i principali strumenti della politica economica; gli obiettivi di politica economica; la politica economica nell'ambito dell'unione europea.
La spesa pubblica	27	1. Il fenomeno della spesa pubblica: la misurazione della spesa pubblica; la classificazione della spesa pubblica; l'espansione della spesa pubblica; il problema del controllo della spesa pubblica; la politica della spesa pubblica; gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica. 2. La spesa sociale: lo Stato sociale; la previdenza sociale in generale; le prestazioni previdenziali; l'assistenza sanitaria; l'assistenza sociale.
La politica delle entrate pubbliche	13	1. Le entrate pubbliche in generale: la classificazione delle entrate pubbliche; i tributi in particolare; le dimensioni delle entrate pubbliche; le entrate pubbliche come strumento di politica economica. 2. Le imposte: l'obbligazione tributaria; il presupposto dell'imposta; gli elementi dell'imposta; i diversi tipi di imposte (dirette ed indirette); i diversi tipi di progressività di imposta; i principi giuridici d'imposta e la capacità contributiva; gli effetti microeconomici dell'imposta; l'evasione fiscale, l'elusione fiscale.
Il sistema tributario italiano	10	Il sistema tributario in generale; i caratteri dell'Irpef (soggetti passivi, base imponibile); le singole categorie di redditi e la determinazione dell'imposta.

Il bilancio delle autorità pubbliche	40	1. Il bilancio dello Stato: le tipologie di bilancio; il bilancio preventivo italiano; le fasi del processo di bilancio. 2. Struttura e gestione del bilancio: la classificazione del bilancio; la classificazione economica e i saldi di bilancio; il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio (cenni). 3. Il bilancio e le scelte di finanza pubblica: le teorie di bilancio; il disavanzo pubblico nella sua evoluzione storica; il debito pubblico e le politiche europee; la spending review. 4. La finanza locale e il federalismo fiscale (cenni).
Educazione civica	6	Cittadinanza e Costituzione Norme di protezione civile. Le emergenze del territorio italiano; il volontariato nella Protezione Civile; il primo soccorso.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; competenze, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; capacità intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: le tappe fondamentali dell'evoluzione del pensiero economico; le ragioni dell'intervento dello Stato nell'economia; il ruolo della politica economica nel superamento dei difetti del mercato; i beni pubblici nelle loro differenti articolazioni; le modalità di regolamentazione del mercato; i sistemi di misurazione e classificazione della spesa pubblica; l'andamento storico della spesa pubblica; le cause dell'incremento tendenziale della spesa pubblica e gli effetti negativi per il sistema; gli effetti economici e sociali delle diverse spese pubbliche; i caratteri dello Stato sociale; i principali obiettivi della spesa sociale; le caratteristiche del sistema previdenziale ed assistenziale; gli effetti economici e sociali della spesa sociale; i diversi tipi di entrate pubbliche; i diversi tipi di tributi; i modi per determinare le entrate pubbliche e i possibili effetti economici delle stesse; gli elementi dell'obbligazione tributaria; i principali criteri di classificazione delle imposte; gli effetti microeconomici delle imposte; i caratteri dell'Irpef e le categorie di redditi; le fasi di formazione del bilancio dello Stato; la struttura del bilancio e le fasi di entrata e di spesa; le teorie economiche del bilancio; il fenomeno del disavanzo pubblico; la composizione delle entrate straordinarie e in particolare il prestito pubblico.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di comprendere: il ruolo della finanza pubblica nei diversi contesti storici e modelli economici; i fondamenti della rivoluzione keynesiana; il ruolo riservato ai privati e quello assegnato al soggetto pubblico nell'attuale sistema economico; pregi e difetti delle diverse teorie a favore e contro la presenza diretta del soggetto pubblico nell'attività economica; i fini dello Stato sociale; i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale; le problematiche relative alla misurazione della spesa pubblica; i diversi tipi di pensione e gli altri interventi previdenziali in base all'evoluzione normativa in materia previdenziale; le situazioni che giustificano

l'intervento a tutela dei lavoratori infortunati o malati; i diversi interventi in tema di assistenza sociale e le caratteristiche del SSN; le varie forme di entrate pubbliche; le diverse caratteristiche dei vari tributi; gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche; il rapporto giuridico tributario; il presupposto e i vari elementi di imposta; i diversi tipi di imposta; le modalità di determinazione della capacità contributiva; il significato dei principi giuridici dell'imposta; la disciplina dell'imposta sul reddito delle persone fisiche; i profili strutturali del bilancio statale e i criteri di classificazione delle voci di entrata e di spesa; la funzione degli atti politici e legislativi su cui si fonda la manovra di bilancio; i concetti di disavanzo di bilancio e debito pubblico; la classificazione del prestito pubblico e gli effetti economici correlati.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di: illustrare gli obiettivi della finanza pubblica e le loro conseguenze sulla collettività; riconoscere i difetti che, all'interno del sistema economico, impediscono la perfetta allocazione delle risorse; orientarsi nei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione del mercato; comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa pubblica e ne rendono difficile il controllo; distinguere gli effetti positivi e negativi della spesa pubblica; comprendere i caratteri organizzativi del sistema previdenziale, assistenziale e sanitario; comprendere i principi giuridici di imposta; distinguere i diversi tipi di imposta cogliendo per ciascun tipo le peculiarità e le conseguenze in ambito economico e sociale; illustrare le diverse conseguenze microeconomiche dell'imposta; saper determinare l'Irpef da pagare conoscendo i singoli redditi, oneri deducibili, detrazioni; individuare la funzione del bilancio come strumento di vincolo giuridico e come strumento di programmazione delle scelte politiche; confrontare le principali teorie del bilancio che si sono susseguite nel tempo; classificare le entrate straordinarie.

Per la disciplina Educazione Civica, è stato trattato un modulo nell'ambito di “**Cittadinanza e Costituzione**” in cui si è posto l'obiettivo di far conoscere agli alunni il servizio di Protezione Civile e la normativa fondamentale in materia di sistema di protezione civile; nonché alcuni elementi formativi di base in materia di primo soccorso.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			1	2	2	1

COMPETENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			1	2	2	1

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O
			1	2	2	1

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro utilizzato: *Le scelte dell'economia pubblica*, di Simone Crocetti e Mauro Cernesi, Tramontana.

Gorizia, 9 maggio 2022

Il docente Prof. Denis Delbello

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....